



Participez à la réussite
scolaire de votre enfant
Littératie

La langue parlée

À la maison

Une mère lit une histoire à son enfant et lui demande d'imaginer la fin du récit. Un père écrit un petit message à son enfant et en profite pour lui dire qu'il pense à lui. Un enfant raconte ce qu'il a lu et en fait un dessin. Ces simples moments de partage aideront beaucoup votre enfant à apprendre à lire et à écrire.

Vous, les parents, êtes au cœur de la réussite de votre enfant. Grâce à votre appui, il pourra relever le défi d'apprendre à lire et à écrire.

Pour vous guider, le ministère de l'Éducation a préparé ce document. Il décrit d'abord les habiletés que l'enfant devrait maîtriser à la fin de la 2^e année. Puis, des activités pour aider votre enfant sont présentées. Le tout est regroupé en trois catégories : la langue parlée, la lecture et l'écriture. Bien que séparées dans ce document, ces catégories sont liées. Les diverses activités que nous vous proposons peuvent donc être combinées.

En donnant le goût de lire et d'écrire à votre enfant, vous lui donnerez aussi le goût de réussir.

À l'école

Un enfant qui s'exprime bien et connaît de nombreux mots apprendra plus facilement à lire et à écrire. C'est pourquoi il est nécessaire d'accorder beaucoup d'importance à la langue parlée. En montrant de nouveaux mots à votre enfant, en l'encourageant à bien parler, vous l'aidez à apprendre à lire et à écrire.

À la fin de la 2^e année, votre enfant doit pouvoir :

Comprendre et prendre plaisir à écouter des contes, des chansons et des émissions de télévision en français.

Comprendre des directives pour accomplir des tâches dans différentes situations.

S'exprimer de mieux en mieux à l'oral, en utilisant un vocabulaire plus riche et plus précis et des phrases plus complètes.

Faire une courte présentation orale en classe.

Vous pouvez aider votre enfant grâce à ces simples activités et gestes :

Soyez à l'écoute de votre enfant et parlez-lui.

Regardez ensemble des émissions de qualité en français. Après l'émission, discutez de ce que vous avez regardé.

Félicitez-le lorsqu'il utilise des mots précis et des mots nouveaux. Donnez l'exemple en utilisant un vocabulaire varié.

Demandez-lui de vous parler de sa journée à l'école.

Chantez ensemble; lisez-lui des histoires.



La lecture

À l'école

Savoir lire est la clef pour apprendre.

En 2^e année, l'enfant améliore ses habiletés en lecture et lit une plus grande variété de livres.

Exemple d'un texte de lecture pour les élèves en fin de 2^e année

Monette avait plus d'un tour dans son sac pour montrer à Jérôme qu'elle aussi pouvait se servir de l'ordinateur. (...)

Elle alluma l'appareil et alla chercher le texte de Jérôme. À la fin du texte, elle appuya deux fois sur la touche *retour* et, après avoir vérifié l'orthographe des mots elle tapa : Jérôme est un gros dinosaure.

Message d'un extra-terrestre

Monette, la tannante de petite puce (p.18)
Texte de Géraldine Saulnier-Cormier
Éditions Boutons d'or Acadie

À la fin de la 2^e année, votre enfant doit pouvoir :

Lire des textes ou des livres adaptés à son niveau.

Reconnaître et bien prononcer une variété de mots familiers (p. ex. : yeux, rouge, dinosaure).

Lire des mots formés de sons complexes (par exemple : soudain, appareil).

Dire de quelle façon il s'y prend pour lire un mot nouveau.

Lire avec aisance et avec expression. Respecter les signes de ponctuation (point, virgule).

Comprendre ce qu'il lit en racontant, en dessinant ou en écrivant ce qui se passe dans l'histoire.

Raconter ce qu'il a lu en respectant l'ordre des événements.

Décrire les personnages de l'histoire, la situation qui pose problème et dire comment les personnages l'ont résolue.

Relire lorsqu'il ne comprend pas un passage.

Trouver réponse à une question à partir d'indices donnés dans le texte (p. ex. : Pourquoi Monette veut-elle faire une surprise à Jérôme ?).

À la maison

Vous pouvez aider votre enfant grâce à ces simples activités et gestes :

Entourez votre enfant de livres.

Offrez-lui des livres et des revues qui se prêtent bien à la lecture à haute voix.

Lisez à votre enfant des textes variés : des poèmes, des comptines, des histoires amusantes, de petits textes informatifs, des lettres, etc.

Invitez votre enfant à vous raconter dans ses mots ce qu'il a lu.

À l'aide du titre et de l'illustration de la page couverture, imaginez avec votre enfant ce qui va se passer dans l'histoire. Cela lui donnera le goût de lire le livre.

Visitez régulièrement la bibliothèque publique.

Lors d'une sortie, encouragez votre enfant à trouver lui-même les informations dont il a besoin sur un panneau, sur une affiche publicitaire ou dans un menu. Faites de ces temps de partage des moments amusants.

Parlez-lui avec enthousiasme des livres que vous avez lus. Assurez-vous qu'il vous voit lire.

Établissez une période quotidienne de lecture en famille.

Saisissez toutes les occasions pour montrer à votre enfant les nombreux usages de la lecture : lecture de recettes, de règles de jeux, d'instructions pour le fonctionnement d'un appareil, de dépliants, de menus de restaurants, etc.



Exemple d'un texte de lecture pour les élèves en fin de 2^e année

Modo ouvre grands les yeux et regarde cette étrange planète toute rouge. Il s'aperçoit soudain qu'elle porte son foulard.
- Hum, je comprends que vous ayez besoin d'un foulard. Il fait très froid chez vous.

Modo et la planète Mars (p.18)
Texte de Judith Hamel
Éditions Bouton d'or Acadie

L'écriture

À l'école

L'enfant doit désirer écrire pour progresser. Plus votre enfant est conscient des liens entre la parole, la lecture et l'écriture, plus il voudra utiliser l'écrit pour communiquer. En écrivant devant votre enfant, vous faites le lien entre la langue parlée et la langue écrite. Vous aidez ainsi votre enfant à développer cette habileté tout en lui donnant le goût d'écrire.

À la fin de la 2^e année, votre enfant doit pouvoir :

Rédiger seul des textes courts sur divers sujets : les animaux, les trains, un voyage, etc.

Inclure dans ses textes des idées ou des événements liés au sujet. Il est possible que l'enfant s'éloigne du sujet.

Utiliser dans ses textes quelques mots bien choisis. Cependant, la plupart des mots seront ordinaires et certains pourraient être répétés.

Utiliser des mots liens (et, ou, puis) de façon appropriée.

Présenter ses idées selon une suite logique, c'est-à-dire un début, un développement et une fin.

Utiliser régulièrement la majuscule et le point dans les phrases et mettre la plupart du temps la majuscule aux noms propres de personnes.

Écrire des phrases simples et bien construites, et, à l'occasion, des phrases plus longues et plus complexes ainsi que des phrases interrogatives et exclamatives.

Écrire sans fautes la plupart des mots fréquents. Utiliser parfois les marques du féminin ou du pluriel (p. ex. : la petite chaise, les chiens).

Utiliser régulièrement quelques pronoms (il, elle, je) et employer les verbes connus, surtout au présent (p. ex. : je marche, il court).

À la maison

Vous pouvez aider votre enfant grâce à ces simples activités et gestes :

Manifestez votre intérêt pour les idées qu'il exprime.

Affichez les premiers textes de votre enfant et montrez-les aux autres membres de la famille.

Présentez-lui une liste d'images et demandez-lui de décrire chaque image avec quelques mots.

Profitez de toutes les occasions pour l'inviter à écrire (petits messages, cartes de souhaits, invitations, etc.).

Préparez avec lui des albums de photos accompagnées de commentaires qui concernent un voyage, une fête ou un rassemblement de famille.

Écrivez devant lui, avec lui, pour lui. Ainsi, écrire devient un autre moyen de se parler.

Discutez avec votre enfant pour l'aider à préciser les idées qu'il veut exprimer par écrit.

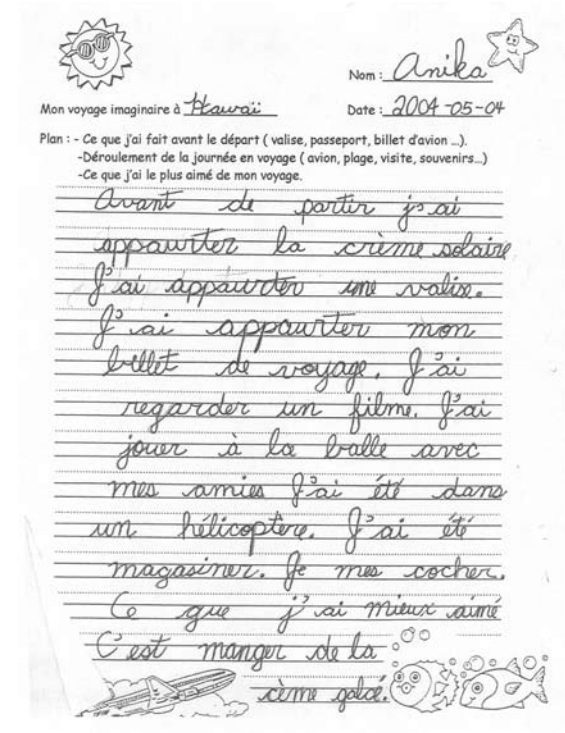
Attirez son attention sur les notions grammaticales qu'il apprend à maîtriser à ce niveau (exemples : féminin, pluriel, majuscule, point).

Offrez-lui un dictionnaire visuel ou un dictionnaire pour débutants (100 à 1000 mots).

Choisir des jeux faisant appel à la lecture et à l'écriture.

Encourager l'enfant à écrire les histoires qu'il invente.

Exemple d'un texte écrit par un élève en fin de 2^e année



En résumé...

À la maison, vous pouvez aider votre enfant en :

- parlant avec lui de ce qu'il apprend et fait à l'école;
- établissant des habitudes de lecture à la maison;
- lui racontant des histoires tous les jours;
- l'encourageant à lire et à écrire;
- participant à son cheminement scolaire;
- regardant des émissions de qualité en français;
- reconnaissant qu'il est unique.



Ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick